



SAMOEVALVACIJSKO POROČILO GIMNAZIJE LITIJAZA LETO 2010

**Vida Poglajen,
ravnateljica**

Litija, februar 2011

VSEBINA

1. PREDSTAVITEV ZAVODA	3
2. POTEK SAMOEVALVACIJE	3
2.1. Predstavitev obravnavanega prednostnega področja.....	3
2.2. Načrtovanje, izvedba in spremljava doseganja zastavljenih ciljev	4
3. REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE.....	4
3.1. Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev	4
3.2. Usmeritve za naslednje šolsko leto	5
4. PRILOGE	5

1. PREDSTAVITEV ZAVODA

NAZIV: GIMNAZIJA LITIJA
SEDEŽ: Bevkova ulica 1c, Litija
Matična številka: 1201379000
Številka proračunskega uporabnika: 69388
☐ +386 1 890 0450
E-pošta: tajništvo@gimnazija-litija.si
Internetni naslov: www.gimnazija-litija.si

Strokovni organi zavoda so določeni z zakonom in delujejo po zakonu, pravilnikih in drugih internih aktih ali sprejetih sklepih, ki so v skladu z zakonom.

Ravnateljica: Vida Poglajen
Predsednica Sveta zavoda: Ana Črne
Svetovalna delavka: Tanja Boltin

Dolgoročni in kratkoročni cilji so opredeljeni s konceptom razvoja šolstva v Sloveniji in programom splošne gimnazije, ki ga zavod izvaja. Kratkoročni cilji, kadri, organizacija dela, prostor in delo zavoda so opredeljeni v LDN za šolsko leto 2010/2011, ki ga je svet zavoda sprejel 28. 9. 2010.

Izvedeno je bilo anketiranje, kjer smo ugotavljali zadovoljstvo staršev z organizacijo in izvedbo govorilnih ur in roditeljskih sestankov. Obširna analiza je predstavljena v samoevalvacijskem poročilu.

2. POTEK SAMOEVALVACIJE

2.1. Predstavitev obravnavanega prednostnega področja

En izmed zadanih ciljev v vsebinskem načrtu je **evalviranje zadovoljstva staršev z organizacijo in izvedbo govorilnih ur in roditeljskih sestankov.**

To je eno izmed pomembnih področij šole, saj analiza teh rezultatov odraža pomembne kazalnike za nadaljnje načrtovanje izboljšav na tem področju.

2.2. Načrtovanje, izvedba in spremljava doseganja zastavljenih ciljev

Anketa je bila izvedena na 2. roditeljskem sestanku v šolskem letu 2010/11. Šolo obiskuje 369 dijakov, roditeljskega sestanka pa se je udeležilo 262 staršev ali 71%.

3. REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE

3.1. Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev

Analiza vprašalnika je v splošnem pokazala, da:

- se starši raje udeležujejo roditeljskih sestankov, ker tam dobijo zgoščene informacije in vpogled v delo šole,
- večina staršev, ne glede na letnik, pride na govorilne ure oz. roditeljske sestanke trikrat ali večkrat letno,
- kar 99% staršev meni, da imajo dovolj možnosti za stike z razrednikom, 92% staršev pa pravi, da je razrednik dosegljiv tudi izven časa govorilnih ur in roditeljskih sestankov,
- osebni stik z razrednikom se zdi staršem najbolj primerna oblika sodelovanja, temu sledita telefon, spletna pošta in SMS sporočila,
- 68% staršev se zdi trenutna organizacija govorilnih ur primerna, 27% pa zelo primerna,
- tisti starši, ki so napisali, da se jim organizacija ne zdi primerna, pravijo, da ni primerna ura oz. dolžina govorilnih ur,
- so staršem najpomembnejše informacije o ocenah (35%), odnosu do dela (20%), delovnih navadah (14%), vedenju (9%), najmanj pa odnosu med dijaki in do delavcev šole (3%),
- 92% staršev ni zapisalo nobenega predloga za izboljšavo, tisti pa, ki so predlog zapisali, pa so navajali predvsem daljši čas trajanja govorilnih ur, kasnejšo uro, pravočasno opozarjanje dijakov na govorilne ure ipd.,
- 91% staršev meni, da na šoli dovolj upoštevamo njihova mnenja in predloge, 3% pa se s to trditvijo niso strinjali njihova pojasnila so bila: skoncentriranost testov ob koncu ocenjevalnega obdobja, pošiljanje obvestil o govorilnih urah in roditeljskih sestankih po e-mail pošti, organizacija maturantskega plesa (3×)...
- nekateri starši predlagajo govorilne ure in roditeljske sestanke skupaj z dijaki, več predavanj za starše, naročanje na govorilne ure (na 3 oz. 10 min), obveščanje staršev po e-mail pošti, nekateri pa tudi menijo da preveč sodelovanja ni dobrega, ker se starši potem preveč vtikajo v delo šole.

3.2. Usmeritve za naslednje šolsko leto

- osnovna razporeditev govornih ur in roditeljskih sestankov ostane enaka, se pa časovno delno spremeni, in sicer:

Mesec	Obstoječi sistem	Predlog za šol. leto 2011/12
September	RS	RS
Oktober	GU (16.-17.)	/
November	GU (16.-17.)	GU (16.-17.30)
December	GU (16.-17.)	GU (16.-17.30)
Januar	RS	RS
februar	/	/
Marec	GU (16.-17.)	GU (16.-17.30)
April	RS	RS
Maj	GU (16.-17.)	GU (16.-17.30)
Junij	/	/

4. PRILOGE

- obvestilo staršem
- vprašalnik za starše
- analiza anketnega vprašalnika

Pri sestavi in analizi ankete so sodelovali: prof. Tatjana Logaj, prof. Aljoša Soklič, prof. Ana Črne in svetovalna delavka prof. Tanja Boltin.

Gimnazija Litija
Bevkova 1c
1270 Litija

Spoštovani starši,

v zadnjem času opažamo osip obiska na govorilnih urah, medtem ko ostaja udeležba na roditeljskih sestankih nespremenjena. Radi bi ugotovili vzroke za ta pojav, zato Vas prosimo, da izpolnite priloženo anketo. Pri organizaciji govorilnih ur in drugih oblikah sodelovanja s profesorji bomo skušali v okviru naših organizacijskih možnosti upoštevati Vaše predloge in pripombe. Rezultate ankete Vam bomo predstavili na naslednjem roditeljskem sestanku.

Anketa je anonimna, rezultate pa bomo uporabili za izboljšanje sodelovanja z Vami.

Za sodelovanje se Vam iskreno zahvaljujemo.

V Litiji, 18. januarja 2011

Ravnateljica:
Vida Poglajen, prof.

Pri vprašanjih, pri katerih Vam je ponujenih več odgovorov, podčrtajte oz. obkrožite samo enega.

1. Ali se raje udeležujete:

- a) govorilnih ur
- b) roditeljskih sestankov

Zakaj?

.....

2. Kako pogosto se med šolskim letom udeležujete govorilnih ur oz. roditeljskih sestankov?

- a) enkrat
- b) dvakrat
- c) trikrat
- d) večkrat

3. Ocenite organizacijo stikov z razrednikom.

Za stike z razrednikom imam dovolj možnosti. DA NE

Razrednik je dosegljiv tudi izven časa govorilnih ur in roditeljskih sestankov. DA NE

V stik z razrednikom lahko pridem tudi po elektronski pošti in mobilnem telefonu. DA NE

4. Ocenite primernost različnih vrst stikov, tako da v tabeli obkrožite ustrezno številko, pri čemer pomeni 1 neprimerno/neustrezno obliko sodelovanja in 5 zelo primerno/ustrezno obliko sodelovanja.

telefon	1	2	3	4	5
SMS	1	2	3	4	5
spletna pošta	1	2	3	4	5
osebni stik	1	2	3	4	5

5. Kaj menite o trenutni organizaciji govorilnih ur?

neprimerna

primerna

zelo primerna

Če ste podčrtali neprimerna, Vas prosimo, da pojasnite, s čim ste nezadovoljni.

.....
.....

6. Kaj bi spremenili v organizaciji govorilnih ur?

- a) čas
- b) dan v tednu
- c) dan v mesecu
- d) drugo

Če ste obkrožili drugo, Vas prosimo, da zapišete, kaj bi spremenili.

.....
.....

7. Kako pogosto naj bi prišli starši v šolo med šolskim letom?

- a) enkrat
- b) dvakrat
- c) trikrat
- d) večkrat

8. Ali se Vam zdijo katere izmed govorilnih ur nepotrebne (na začetku šolskega leta, po redovalni konferenci, po praznikih oz. počitnicah)?

.....

9. Katere informacije pričakujete od razrednika ali drugih profesorjev oziroma se Vam zdijo najpomembnejše?

Prosimo, da jih razporedite po pomembnosti tako, da zapišete pred vrsto informacije številko, pri čemer 1 pomeni najpomembnejša, 6 pa najmanj pomembna med navedenimi.

..... o odnosu do delavcev šole

..... o vedenju

..... o delovnih navadah

..... o odnosu do dela

..... o odnosu do sošolcev

..... o ocenah

10. Če imate predloge za izboljšavo oziroma spremembo sodelovanja, Vas prosimo, da jih zapišete.

.....
.....

11. Ali menite, da na naši šoli dovolj upoštevamo Vaše mnenje, predloge...?

DA NE

12. Ali lahko navedete, katerega predloga ali mnenja nismo upoštevali?

.....
.....
.....

13. Katere oblike sodelovanja bi še želeli?

.....
.....

Na koncu Vas prosimo, da nam zaupate še naslednja podatka (ustrezno podčrtajte):

Vaša stopnja izobrazbe: osnovna, poklicna, srednja, višja, visoka

Vaš spol: moški, ženski

HVALA ZA SODELOVANJE.

ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA

Anketa je bila izvedena na 2. roditeljskem sestanku v šol. l. 2010/11. Šolo obiskuje 369 dijakov, torej se je RS udeležilo 262 staršev ali 71 %. Udeležba po letnikih:

	Število dijakov	Število staršev na 2. RS
1. letnik	97	75 (77 %)
2. letnik	90	71 (79 %)
3. letnik	94	56 (56 %)
4. letnik	88	60 (60 %)
Skupaj	369	262 (71 %)

Podatki kažejo, da je bil obisk roditeljskega nekoliko večji v 1. letniku (77 %) in 2. letniku (71 %). Moramo upoštevati, da so starši dijakov 1. letnikov imeli do ankete 1 RS in 3 GU.

Statistični podatki o anketirancih:

	Število staršev
1. letnik	75 (29 %)
2. letnik	71 (27 %)
3. letnik	56 (21 %)
4. letnik	60 (23 %)
Skupaj	262 (100 %)

1. vprašanje: Ali se raje udeležujete govornih ur ali roditeljskih sestankov?

	Govornih ur	Roditeljskih sestankov
1. letnik	31 (41 %)	35 (47 %)
2. letnik	23 (32 %)	38 (54 %)
3. letnik	21 (38 %)	33 (59 %)
4. letnik	12 (20 %)	41 (68 %)
Skupaj	87 (33 %)	147 (56 %)

Opomba: manjkajoče število do 100 % pri tej in nekaterih nadaljnjih tabelah v vrstici »skupaj« predstavljajo tisti anketiranci, ki na posamezno vprašanje niso odgovarjali.

Iz odgovorov lahko razberemo, da se starši v vseh letnikih raje udeležujejo RS kot GU. V prvem letniku je razlika med GU in RS zanemarljiva (6 %), v 2. letniku in 3. letniku skoraj enaka (22 oz. 21 %), v 4. letniku pa je največja (48 %).

Na vprašanje, zakaj se raje udeležujejo GU ali RS, je 25 staršev izjavilo, da se raje udeležijo RS, ker dobijo zgoščene informacije, vpogled v delo na šoli. Štirim ustreza termin, trem

pa, ker je RS ob določeni uri. Trije se raje udeležujejo RS, ker so po sestanku še GU pri razredniku.

GU se 25 staršev raje udeleži zaradi osebnega stika, pogovora o njihovem otroku. Dvema ustreza, ker se lahko pogovorijo tudi z ostalimi profesorji. Enega moti gneča na GU po RS. Dva pa menita, da so GU in RS enako pomembni.

2. vprašanje: Kako pogosto se med šolskim letom udeležujete govornih ur oz. roditeljskih sestankov?

	Enkrat	Dvakrat	Trikrat	Večkrat
1. letnik	1 (1 %)	8 (11 %)	32 (43 %)	33 (44 %)
2. letnik	4 (6 %)	8 (11 %)	30 (42 %)	26 (37 %)
3. letnik	3 (5 %)	6 (11 %)	21 (38 %)	24 (43 %)
4. letnik	5 (8 %)	8 (13 %)	30 (50 %)	17 (28 %)
Skupaj	13 (5 %)	30 (12 %)	113 (43 %)	100 (38 %)

Iz odgovorov lahko razberemo, da večina staršev, ne glede na letnik, pride na GU oz. RS trikrat ali večkrat. V 1. letniku je teh staršev skupaj 87 %, v 2. letniku 79 %, v 3. letniku 81 % in v 4. letniku 78 %.

3. vprašanje: Ocenite organizacijo stikov z razrednikom.

	Da	Ne
Za stike z razrednikom imam dovolj možnosti.	258 (99 %)	2 (1 %)
Razrednik je dosegljiv tudi izven časa govornih ur in roditeljskih sestankov.	241 (92 %)	3 (1 %)
V stik z razrednikom lahko pridem tudi po elektronski pošti in mobilnem telefonu.	246 (94 %)	5 (2 %)

Odgovori izražajo veliko zadovoljstvo staršev z organizacijo stikov z razredniki. Skoraj vsi menijo, da imajo dovolj možnosti za stike z razrednikom (99 %), da je razrednik dosegljiv tudi izven časa GU in RS (92 %) ter da lahko z njim pridejo v stik tudi po elektronski pošti in mobilnem telefonu (94 %).

4. vprašanje: Ocenite primernost različnih vrst stikov, tako da v tabeli obkrožite ustrezno številko, pri čemer pomeni 1 neprimerno/neustrezno obliko sodelovanja in 5 zelo primerno/ustrezno obliko sodelovanja.

	1	2	3	4	5
Telefon	3 (1 %)	4 (2 %)	29 (11 %)	55 (21 %)	155 (59 %)
SMS	27 (10 %)	27 (10 %)	52 (20 %)	44 (17 %)	82 (31 %)
Spletna pošta	5 (2 %)	8 (3 %)	49 (19 %)	64 (24 %)	104 (40 %)
Osebni stik	2 (1 %)	0 (0 %)	6 (2 %)	26 (10 %)	221 (84 %)

V največjem številu (84 %) so starši ocenili osebni stik kot zelo primerno obliko sodelovanja, na drugem mestu je telefon (59 %), na tretjem spletna pošta (31 %), na zadnjem SMS (31 %). Kot neprimerno obliko sodelovanja je 10 % staršev ocenilo SMS, 2 % spletno pošto, 1 % telefon in 1 % osebni stik.

5. vprašanje: Kaj menite o trenutni organizaciji govorilnih ur?

	Neprimerna	Primerna	Zelo primerna
1. letnik	2 (3 %)	52 (69 %)	18 (24 %)
2. letnik	5 (7 %)	48 (68 %)	18 (25 %)
3. letnik	2 (4 %)	40 (71 %)	14 (25 %)
4. letnik	0 (0 %)	39 (65 %)	20 (33 %)
Skupaj	9 (3 %)	179 (68 %)	70 (27 %)

Večina staršev meni, da je trenutna organizacija GU primerna (68 %), 27 % pa da je zelo primerna. Med letniki niso velike razlike. Starši 4. letnikov so najbolj zadovoljni, saj jih je 33 % označilo, da je organizacija zelo primerna.

12 staršev je še zapisalo svoje mnenje oz. predloge. Osmim staršem ne ustrežata ura in dolžina GU. Nekateri med njimi si izpostavili, da potekajo istočasno GU na OŠ.

Štirje predlagajo, da bi za GU uvedli sistem predhodnega »naročanja« oz. razpored za starše. Eden je predlagal, da bi starše obveščali pred GU. Ravno tako je eden izmed staršev opozoril, da na GU niso prisotni vsi profesorji.

6. vprašanje: Kaj bi spremenili v organizaciji govorilnih ur?

	Čas	Dan v tednu	Dan v mesecu	Drugo
1. letnik	18 (24 %)	6 (8 %)	2 (3 %)	4 (5 %)
2. letnik	25 (35 %)	4 (6 %)	5 (7 %)	6 (9 %)
3. letnik	20 (36 %)	2 (4 %)	4 (7 %)	3 (5 %)
4. letnik	16 (27 %)	7 (12 %)	1 (2 %)	6 (10 %)
Skupaj	79 (30 %)	19 (7 %)	12 (5 %)	19 (7 %)

Spremembe v organizaciji GU je predlagalo 49 % staršev, od tega bi 30 % staršev spremenilo čas GU, 7 % dan v tednu, 5 % dan v mesecu in 7 % staršev je predlagalo druge spremembe GU.

16 staršev je še posebej zapisalo svoje predloge za spremembe. Največ predlogov se nanaša spremembo termina GU (6×), daljši čas, omejevanje dolžine pogovora (4×).

Nekdo izmed staršev pa je zapisal:

- *Mislím, da je organizacija praktično optimalna, saj se po mojih izkušnjah profesorji maksimalno prilagajajo našim potrebam in možnostim in se praktično vedno lahko dobimo.*

7. vprašanje: Kako pogosto naj bi prišli starši v šolo med šolskim letom?

	Enkrat	Dvakrat	Trikrat	Večkrat
1. letnik	0 (0 %)	8 (11 %)	28 (37 %)	36 (48 %)
2. letnik	0 (0 %)	3 (4 %)	25 (35 %)	39 (55 %)
3. letnik	0 (0 %)	1 (2 %)	23 (41 %)	30 (54 %)
4. letnik	1 (2 %)	7 (12 %)	25 (42 %)	26 (43 %)
Skupaj	1 (0,4 %)	19 (7 %)	101 (39 %)	131 (50 %)

Večina staršev je izrazila mnenje, da naj bi starši prišli v šolo trikrat ali večkrat:

1. letnik (85 %), 2. letnik (90 %), 3. letnik (95 %) in 4. letnik (85 %). Samo eden (0,4 %) izmed staršev meni, da je dovolj 1 obisk letno, 7 % staršev pa da zadostujeta 2 obiska.

V odgovorih je jasno izražena potreba po sodelovanju s šolo.

Samo dva starša se nista odločila za nobeno od ponujenih možnosti in sta zapisala:

- *Mislím, da ni noben odgovor pravi, pač odvisno od situacije in otrokovih problemov. Če ni težav, po moje ustrezajo samo RS.*
- *Odvisno od posameznega učenca in njegovih morebitnih težav.*

8. vprašanje: Ali se Vam zdijo katere izmed govorilnih ur nepotrebne (na začetku šolskega leta, po redovalni konferenci, po praznikih oz. počitnicah)?

	Da	Ne	Skupaj
1. letnik	15 (20 %)	33 (44 %)	48 (64%)
2. letnik	15 (21 %)	24 (34 %)	39 (55%)
3. letnik	18 (32 %)	24 (43 %)	42 (75%)
4. letnik	13 (22 %)	26 (43 %)	39 (65%)
Skupaj	61 (23 %)	107 (41 %)	168 (64%)

Na vprašanje je odgovorilo le 64 % anketirancev, med njimi jih večina (41 %) meni, da so vse GU potrebne.

21 staršem se zdijo nepotrebne GU na začetku šolskega leta, petim po počitnicah, ravno tako petim pa po redovalni konferenci.

Nekdo izmed staršev je zapisal:

- *Mislím, da so potrebe za vsakogar od nas različne in je prav, da se vsak odloči, kdaj potrebuje razgovor s profesorjem. Da ne bi bili profesorji preveč obremenjeni, pa bi bilo morda smiselno*

naročanje oziroma potrditev udeležbe, sploh če opazate osip obiska. V tem primeru bi lahko kakšno srečanje povsem opustili.

9. vprašanje: Katere informacije pričakujete od razrednika ali drugih profesorjev oziroma se Vam zdijo najpomembnejše? Prosimo, da jih razporedite po pomembnosti tako, da zapišete pred vrsto informacije številko, pri čemer 1 pomeni najpomembnejša, 6 pa najmanj pomembna med navedenimi.

	1	2	3	4	5	6
O odnosu do delavcev šole	8 (3 %)	20 (8 %)	30 (12 %)	31 (12 %)	52 (20 %)	78 (30 %)
O vedenju	23 (9 %)	51 (20 %)	39 (15 %)	54 (21 %)	33 (13 %)	19 (7 %)
O delovnih navadah	37 (14 %)	44 (17 %)	45 (17 %)	35 (13 %)	36 (14 %)	22 (8 %)
O odnosu do dela	51 (20 %)	54 (21 %)	48 (18 %)	32 (12 %)	20 (8 %)	14 (5 %)
O odnosu do sošolcev	8 (3 %)	25 (10 %)	36 (14 %)	45 (17 %)	65 (25 %)	40 (15 %)
O ocenah	92 (35 %)	25 (10 %)	20 (8 %)	21 (8 %)	14 (5 %)	47 (18 %)

Staršem so najpomembnejše so informacije o ocenah (35 %), nato o odnosu do dela (20 %), delovnih navadah (14 %), vedenju (9 %), na zadnje mesto so postavili odnos do delavcev šole in do sošolcev (3 %). Kot najmanj pomembno so ocenili informacijo o odnosu do delavcev šole (30 %), nato o ocenah (18 %), o odnosu do sošolcev (15 %), o delovnih navadah (8 %), vedenju (7 %) in o odnosu do dela (5 %).

10. vprašanje: Če imate predloge za izboljšavo oziroma spremembo sodelovanja, Vas prosimo, da jih zapišete.

	Ni odgovora/predloga	Ima predlog
1. letnik	70 (93 %)	5 (7 %)
2. letnik	66 (93 %)	5 (7 %)
3. letnik	49 (88 %)	7 (13 %)
4. letnik	57 (95 %)	3 (5 %)
skupaj	242 (92 %)	20 (8 %)

Samo 8 % staršev je zapisalo svoje predloge za izboljšavo oziroma spremembo sodelovanja.

Predlogi za izboljšavo:

- *Da bi dijake opozorili na govorilne ure dan pred njimi.*
- *Menjava profesorjev v višjem letniku. Avtoriteta profesorjev v razredu.*

- *Kasnejša ura, mogoče več terminov za GU.*
- *Pri težavah, da tudi učitelji predmetov povabijo starše na razgovor ali jim kako drugače svetujejo k boljšim rezultatom.*
- *Dan šole – letno srečanje staršev otrok in delavcev šole.*
- *Dijaki bi morali čutiti, da smo dijaki in profesorji povezani.*
- *Več ur na dan govorilnih ur, daljši čas trajanja govorilnih ur, pri nekaterih profesorjih je »čakalna« doba, zato se nekatere zamudi.*

11. vprašanje: Ali menite, da na naši šoli dovolj upoštevamo Vaše mnenje, predloge ...?

	Da	Ne
1. letnik	69 (92 %)	1 (1 %)
2. letnik	65 (92 %)	2 (3 %)
3. letnik	53 (95 %)	1 (2 %)
4. letnik	51 (85 %)	5 (8 %)
skupaj	238 (91 %)	9 (3 %)

Večina staršev (90 %) meni, da na šoli dovolj upoštevamo njihovo mnenje, predloge. Le 3 % so zapisali, da ne upoštevamo dovolj.

12. vprašanje: Ali lahko navedete, katerega predloga ali mnenja nismo upoštevali?

Izpis predlogov:

- *Skoncentriranost pisanja testov ob koncu ocenjevalnega obdobja; vsi profesorji verjetno želijo zajeti čim več snovi, menda se to lahko reši?!*
- *Se zgodi.*
- *Morda bi naredili zbirko e-mail naslovov in obvestila o RS, GU... poslali po e-mail pošti.*
- *Organizacija maturantskega plesa (3x)*
- *Obšolskih dejavnosti.*
- *Organizacija krsta, predlog o maturantski ekskurziji.*

13. vprašanje: Katere oblike sodelovanja bi še želeli?

Izpis predlogov:

- *Spletna pošta*
- *Skupaj z učenci*
- *Predavanje za starše, na temo MLADOSTNIKI*
- *GU z učenci*
- *Predlagam oz. pogrešam »motivacijski trening« za učence in pa usmerjanje v bolj smotrno porabo oz. izrabo svojega časa (planiranje aktivnosti, planirano učenje posameznih predmetov + čas v minutah/dan/teden/mesec*
- *Tudi razna obvestila ali opombe bi lahko prejeli po e-mailu.*
- *Več osebnega kontakta.*
- *Predvideni izleti.*
- *Osebni stiki – GU, RS.*
- *Skupni roditeljski sestanki s starši in učenci.*
- *Govorilne ure po roditeljskem sestanku v strnjeni obliki maksimalno 3 minute. Daljše GU naknadno.*
- *Sestanek pred ekskurzijami.*
- *Skupne akcije, nastopi, tekmovanja.*
- *Govorilne ure, naročanje na določen čas in ne da vsi stojimo v vrsti, kadar so skupne govorilne ure. Naročanje na 10 minut- vrstni red,*
- *Preveč sodelovanja tudi ni v redu, ker se potem nekateri starši preveč vtikajo v delo šole!!!*
- *Razgovor odnos med sošolci – razreševanje sporov*