



**Gimnazija
Litija**

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO GIMNAZIJE LITIJA ZA LETO 2018

**Vida Poglajen,
ravnateljica**

Litija, avgust 2018

VSEBINA

1. PREDSTAVITEV ZAVODA	3
2. POTEK SAMOEVALVACIJE	4
2.1. Predstavitev obravnavanega prednostnega področja.....	4
2.2. Načrtovanje, izvedba in spremljava doseganja zastavljenih ciljev	4
3. REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE.....	5
3.1. Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev	5
3.2. Usmeritve za naslednje šolsko leto	5
4. PRILOGE	5
Priloga 1	Napaka! Zaznamek ni definiran.
Priloga 2	Napaka! Zaznamek ni definiran.
Priloga 3	Napaka! Zaznamek ni definiran.
Priloga 4	Napaka! Zaznamek ni definiran.
Priloga 5	Napaka! Zaznamek ni definiran.
Priloga 6	Napaka! Zaznamek ni definiran.

1. PREDSTAVITEV ZAVODA

NAZIV: GIMNAZIJA LITIJA
SEDEŽ: Bevkova ulica 1c, Litija
Matična številka: 1201379000
Številka proračunskega uporabnika: 69388
☐ +386 1 890 0450
E-pošta: tajništvo@gimnazija-litija.si
Internetni naslov: www.gimnazija-litija.si

Strokovni organi zavoda so določeni z zakonom in delujejo po zakonu, pravilnikih in drugih internih aktih ali sprejetih sklepih, ki so v skladu z zakonom.

Ravnateljica: Vida Poglajen
Predsednik sveta zavoda: Tanja Boltin
Svetovalna delavka: Tanja Boltin

Tim za samoevalvacijo:

Vida Poglajen, Ana Črne, Mateja Golouh, Aljoša Soklič (do 1. maja 2018), Beti Burger in Tatjana Logaj.

Dolgoročni in kratkoročni cilji so opredeljeni s konceptom razvoja šolstva v Sloveniji in programom splošne gimnazije, ki ga zavod izvaja. Kratkoročni cilji, kadri, organizacija dela, prostor in delo zavoda so opredeljeni v LDN za šolsko leto 2017/2018, ki ga je svet zavoda sprejel 26. septembra 2017.

V šolskem letu 2017/18 smo načrtovali nadaljevanje dela na že zastavljenih področjih: bralni pismenosti, medkulturnem dialogu, nadarjenih dijakih in dijakih z učnimi težavami. Profesorji pa naj bi izvedli samoevalvacijo izvedene učne ure.

Skupina za samoevalvacijo je pregledala izostanke dijakov. Opravila je tudi analizo in s kolektivom oblikovala predloge za delo na tem področju. Posamezni aktivisti so analizirali rezultate in predlagali izboljšave, da bi zmanjšali število izostankov. Na podlagi teh analiz je tim za samoevalvacijo predlagal področja delovanja za šolsko leto 2018/19. Učiteljski zbor jih je potrdil na uvodni pedagoški konferenci 28. 9. 2018, ko so bila tudi predstavljena.

2. POTEK SAMOEVALVACIJE

2.1. Predstavitev obravnavanega prednostnega področja

Ob vključitvi v izobraževanje Šole za ravnatelje v okviru projekta Zasnova in uvedba sistema ugotavljanja ter zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij, in sicer v usposabljanje za samoevalvacijo, smo se odločili za evalvacijo medkulturnega dialoga in bralne pismenosti. Na izbranih področjih še vedno nadaljujemo z delom, vsako leto pa določimo novo področje. V šolskem letu 2017/18 smo evalvirali tudi izostanke dijakov.

2.2. Načrtovanje, izvedba in spremljava doseganja zastavljenih ciljev

V okviru izboljšave bralne pismenosti dajemo še vedno prioriteto razumevanju in upoštevanju navodil za različne naloge (seminarske naloge, govorni nastopi, domače naloge...). Istočasno smo v tem šolskem letu nadaljevali z bralno značko, da bi pri dijakih popularizirali branje kvalitetnega leposlovja.

V okviru izboljšave medkulturnega dialoga smo nadaljevali z dejavnostmi, ki so že ustaljene. V tem šolskem letu smo izpeljali ruski teden, v katerem so se dijaki z interaktivnimi metodami in aktivno vključenostjo seznanili z ljudskim slovstvom, literaturo, kulturo, kulinariko, oblačilno kulturo in zgodovino obdobja dinastije Romanovih, osredotočeno na življenje v Sankt Peterburgu. Ruski teden je bil namenjen tudi aktivnemu učenju ruščine. Opravili smo tudi evalvacijo ruskega tedna.

Na področju dela z nadarjenimi dijaki smo sodelovali v projektih Youth start in Obrazi prihodnosti, se udeleževali različnih tekmovanj in z raziskovalnimi nalogami sodelovali v gibanju Znanost mladini. Trije dijaki so obiskali raziskovalno postajo za dijake v Petnici (Srbija). S tridesetimi dijaki iz Maribora, Celja, Ljutomera in Novega mesta so se udeležili izobraževanja v sklopu projekta RaST, ki ga organizira Druga gimnazija Maribor. Petdnevni program je obsegal predavanja in eksperimente s področij fizike, elektrotehnike, astronomije, kemije, arheologije, geologije in biologije. Izobraževanje je potekalo v angleškem in srbskem jeziku.

Na področju dela z dijaki, ki imajo učne težave, smo zaznali zmanjšanje števila negativnih ocen. V šol. letu 2016/17 je bilo v 1. redovalnem obdobju povprečno število negativnih ocen na dijaka 0,40, v drugem pa 0,35. V šol. letu 2017/18 je bilo v 1. redovalnem obdobju enako število, v drugem pa se je zmanjšalo na 0,23. Ostaja nam še delo na področju medvrstniške učne pomoči.

Načrtovali smo, da bodo učitelji izpeljali samoevalvacijo ene pedagoške ure, česar pa nismo uresničili, zato ostaja naloga za prihodnje šolsko leto. Pač pa so v preteklem šolskem letu trije profesorji sodelovali v projektu PROLEA, ki ga je vodil in usmerjal Zavod RS za šolstvo. Praktični del projekta na šoli je temeljil na kolegialnih hospitacijah (na šoli izdelali instrumentarij za medsebojno spremljanje pouka) in njihovi analizi, pri tem pa so poleg treh članov tima sodelovali še trije profesorji. Medsebojno hospitiranje bomo nadaljevali tudi prihodnje šolsko leto, saj smo dobili mnogo pozitivnih izkušenj v samem procesu sodelovanja na ta način.

3. REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE

3.1. Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev

V okviru bralne značke sledimo zastavljenim ciljem: spodbujanju poglobljenega branja kvalitetnega leposlovja, navajanju dijakov na izražanje lastnih stališč o prebranem... Ravno tako sledimo ciljem na področju medkulturnega dialoga (spoznavanju različnih kultur).

Na področju dela z nadarjenimi dijaki smo deloma dosegli zastavljene cilje, saj se nismo lotili sistematične spremljave nadarjenih dijakov 1. letnika.

3.2. Usmeritve za naslednje šolsko leto

Za naslednje šolsko leto smo se odločili, da bomo nadaljevali z zastavljenim delom na področju bralne pismenosti, medkulturnega dialoga in dela z nadarjenimi dijaki ter z dijaki z učnimi težavami. Posebno pozornost bi namenili že evidentiranim nadarjenim dijakom 1. letnika (dopolnitev seznama, spremljava vključevanja v dejavnosti in projekte, učni uspeh...).

V naslednjem šolskem letu se bomo posvetili zmanjšanju izostankov dijakov.

Profesorji bodo opravili evalvacijo izvedene šolske ure s priloženim vprašalnikom, ki ga bodo oddali skupini za samoevalvacijo. Ugotovitve bi bile podlaga za izbiro teme samoevalvacije s področja poučevanja v naslednjem šolskem letu.

4. PRILOGE

- Priloga 1: Akcijski načrti izboljšav
- Priloga 2: Izostajanje dijakov
- Priloga 3: Poročila aktivov
- Priloga 4: Evalvacija ruskega tedna

- Priloga 5: Obrazec za spremljanje pouka (projekt PROLEA)
- Priloga 6: Obrazec za samoevalvacijo izvedbe učne ure

Poročilo je pripravila prof. Tatjana Logaj.

Datum: 25. 9. 2018

Ravnateljica: Vida Poglajen, prof.