



SAMOEVALVACIJSKO POROČILO GIMNAZIJE LITIJA ZA LETO 2017

**Vida Poglajen,
ravnateljica**

Litija, avgust 2017

VSEBINA

1. PREDSTAVITEV ZAVODA	3
2. POTEK SAMOEVALVACIJE	3
2.1. Predstavitev obravnavanega prednostnega področja.....	3
2.2. Načrtovanje, izvedba in spremljava doseganja zastavljenih ciljev	4
3. REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE	4
3.1. Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev	4
3.2. Usmeritve za naslednje šolsko leto	4
4. PRILOGE	5
Priloga 1	Napaka! Zaznamek ni definiran.
Priloga 2.....	9
Priloga 3.....	10
Priloga 4.....	15
Priloga 5.....	17

1. PREDSTAVITEV ZAVODA

NAZIV: GIMNAZIJA LITIJA
SEDEŽ: Bevkova ulica 1c, Litija
Matična številka: 1201379000
Številka proračunskega uporabnika: 69388
☐ +386 1 890 0450
E-pošta: tajništvo@gimnazija-litija.si
Internetni naslov: www.gimnazija-litija.si

Strokovni organi zavoda so določeni z zakonom in delujejo po zakonu, pravilnikih in drugih internih aktih ali sprejetih sklepih, ki so v skladu z zakonom.

Ravnateljica: Vida Poglajen

Predsednik sveta zavoda: Tanja Boltin

Svetovalna delavka: Tanja Boltin

Tim za samoevalvacijo:

Vida Poglajen, Ana Črne, Mateja Golouh, Aljoša Soklič, Beti Burger in Tatjana Logaj.

Dolgoročni in kratkoročni cilji so opredeljeni s konceptom razvoja šolstva v Sloveniji in programom splošne gimnazije, ki ga zavod izvaja. Kratkoročni cilji, kadri, organizacija dela, prostor in delo zavoda so opredeljeni v LDN za šolsko leto *2017/2018, ki ga je svet zavoda sprejel 27. 9. 2016.*

V šolskem letu 2016/17 smo načrtovali nadaljevanje dela na že zastavljenih področjih: bralni pismenosti, medkulturnem dialogu, nadarjenih dijakih in dijakih z učnimi težavami. Profesorji pa naj bi izvedli samoevalvacijo izvedene učne ure.

Skupina za samoevalvacijo je izvedla anketo o tekmovanjih znanja. Opravila je tudi analizo in s kolektivom oblikovala predloge za delo na tem področju. Rezultati so bili predstavljeni na pedagoški konferenci 28. 9. 2017. Tim za samoevalvacijo je predlagal področja delovanja za šolsko leto 2017/18. Učiteljski zbor jih je potrdil na uvodni pedagoški konferenci 28. 9. 2017, ko so bila tudi predstavljena.

2. POTEK SAMOEVALVACIJE

2.1. Predstavitev obravnavanega prednostnega področja

Ob vključitvi v izobraževanje Šole za ravnatelje v okviru projekta Zasnova in uvedba sistema ugotavljanja ter zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij, in sicer v usposabljanje za samoevalvacijo, smo se odločili za evalvacijo medkulturnega dialoga in bralne pismenosti. Na izbranih področjih še vedno nadaljujemo z delom, vsako leto pa določimo novo področje. V šolskem letu 2016/17 smo evalvirali tudi področje dela z nadarjenimi oziroma tekmovanja znanja.

2.2. Načrtovanje, izvedba in spremljava doseganja zastavljenih ciljev

V okviru izboljšave bralne pismenosti dajemo še vedno prioriteto razumevanju in upoštevanju navodil za različne naloge (seminarske naloge, govorni nastopi, domače naloge...). Istočasno smo v tem šolskem letu nadaljevali z bralno značko, da bi pri dijakih popularizirali branje kvalitetnega leposlovja.

V okviru izboljšave medkulturnega dialoga smo nadaljevali z dejavnostmi, ki so že ustaljene. Izpostaviti moramo projektni dan posvečen migracijam.

Na področju dela z nadarjenimi dijaki smo izvedli analizo udeležbe na tekmovanjih, vključili smo se v projekta Youth start in Obrazi prihodnosti.

Načrtovali smo, da bodo učitelji izpeljali samoevalvacijo ene pedagoške ure, vendar smo dejavnost predstavili na šolsko leto 2017/18.

3. REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE

3.1. Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev

V okviru bralne značke sledimo zastavljenim ciljem: spodbujanju poglobljenega branja kvalitetnega leposlovja, navajanju dijakov na izražanje lastnih stališč o prebranem... Ravno tako sledimo ciljem na področju medkulturnega dialoga (spoznavanju različnih kultur).

Na področju dela z nadarjenimi dijaki smo deloma dosegli zastavljene cilje, saj se nismo lotili sistematične spremljave nadarjenih dijakov 1. letnika.

3.2. Usmeritve za naslednje šolsko leto

Za naslednje šolsko leto smo se odločili, da bomo nadaljevali z zastavljenim delom na področju bralne pismenosti, medkulturnega dialoga in dela z nadarjenimi dijaki ter z dijaki z učnimi težavami. Posebno pozornost bi namenili že evidentiranim nadarjenim dijakom 1. letnika (dopolnitev seznama, spremljava vključevanja v dejavnosti in projekte, učni uspeh...). Nadaljevali bi z evalvacijo tekmovanj in raziskovalnega dela.

Profesorji bodo opravili evalvacijo izvedene šolske ure s priloženim vprašalnikom, ki ga bodo oddali skupini za samoevalvacijo. Ugotovitve bi bile podlaga za izbiro teme samoevalvacije s področja poučevanja v naslednjem šolskem letu.

Za naslednje šolsko leto načrtujemo sodelovanje s šolskim timom projekta Prolea.

Tim, v katerem sodelujejo profesorji Aljoša Soklič, Diana Redl Kolar in Ana črne, si je za svoje področje dela izbral inkluzijo. Osredotočili se bodo na delo profesorjev z dijaki, ki sicer nimajo pedagoških pogodb ali odločb, kljub temu pa bi potrebovali posebno obravnavo. Načrt dela

bomo skupaj izdelali po sestanku, ki ga bodo imeli z regijsko skrbnico projekta iz ZRSS, ki jim bo dala bolj natančna navodila.

4. PRILOGE

- Priloga 1: Akcijski načrti izboljšav
- Priloga 2: Tabela o udeležbi dijakov na tekmovanjih znanja
- Priloga 3: Anketa za mentorje tekmovanj
Povzetek odgovorov
- Priloga 4: Analiza tekmovanj
- Priloga 5: Obrazec za samoevalvacijo izvedbe učne ure

Poročilo je pripravila prof. Tatjana Logaj.

Datum: 26. 2. 2017

Ravnateljica: Vida Poglajen, prof.